

KALLELSE

Kallelse till sammanträde

Organ Skolnämnden

Plats Gustaf Adolfsalen, Rådhuset

Tid Tisdagen den 15 oktober 2024 kl. 13.00

Nr	Ärende	Dnr	Sida
1	Val av protokolljusterare		
2	Godkännande av föredragningslista	2024/15	
3	Information - tema förskola <i>Föredragande: verksamhetschef Maria Nummelin, kl. 13.00–13.30.</i>	2024/15	
4	Information – kunskapsuppdraget, betygsresultat – gymnasieskola samt vuxnas lärande <i>Föredragande: tillförordnad verksamhetschef Ulrika Karlsson, kl. 13.30–14.00.</i>	2024/15	
5	Månadsuppföljning september 2024 <i>Föredragande: verksamhetscontroller Emma Moen, kl. 14.00–14.20.</i>	2024/11	3
6	Verksamhetsplan 2025-2028 <i>Föredragande: tillförordnad skolchef Carin Pärlesköld, verksamhetschef Maria Nummelin och tillförordnad verksamhetschef Ulrika Karlsson, kl. 14.30–15.15.</i>	2024/9	4 - 26
7	Svar på Granskning av ekonomistyrning inom skolnämnden och social- och arbetsmarknadsnämndens ansvarsområde <i>Föredragande: tillförordnad skolchef Carin Pärlesköld, kl. 15.15–15.35.</i>	2024/107	27 - 31
8	Primärt samverkansavtal för vuxenutbildningen <i>Föredragande: tillförordnad verksamhetschef Ulrika Karlsson, 15.35–15.45.</i>	2024/118	32 - 42

9	Svar på nämndinitiativ från Viveca Molin (M), Tryggve Lindman (SD) och Hanna Westman (SBä) - Företagsdag SKN <i>Föredragande: ordförande Anders Wigelsbo (C), kl. 15.45–16.00.</i>	2024/106	43 - 49
10	Information från skolkontoret <ul style="list-style-type: none"> • Framtida organisation <i>Föredragande: tillförordnad skolchef Carin Pärlesköld.</i> • Skolchef <i>Fördragande: ordförande Anders Wigelsbo (C).</i> 	2024/15	
11	Rapporter	2024/15	
12	Ärenden avgjorda med stöd av delegation	2024/5	50 - 51
13	Anmälningssärenden	2024/7	52 - 54
14	Övriga frågor	2024/15	

MÅNADSUPPFÖLJNINGSRAPPORT

Nämnd/kontor: Skolnämnden
Månad: September

DRIFTSREDOVISNING, tkr

Resultaträkning	Årsbudget	Årsprognos	Avvikelse	Periodbudget	Periodutfall	% av årsbudget
Externa intäkter	-134 203	-150 757	16 554	-108 703	-124 234	93%
Interna intäkter	-71 897	-73 064	1 167	-53 923	-53 275	74%
Summa intäkter	-206 100	-223 821	17 721	-162 626	-177 509	86%
Köp av huvudvht, bidrag	83 167	95 435	-12 268	60 335	63 295	76%
Personalkostnader	464 401	493 466	-29 065	348 301	373 373	80%
Övriga kostnader	47 461	52 673	-5 212	35 596	38 513	81%
Interna kostnader	256 176	243 969	12 206	188 198	175 604	69%
Summa kostnader	851 205	885 545	-34 340	632 430	650 785	76%
RESULTAT	645 105	661 723	-16 618	469 805	473 276	73%

Verksamhetsområde/Enhet	Årsbudget	Årsprognos	Avvikelse	Periodbudget	Periodutfall	% av årsbudget
Nämnd- o styrelseverksamh	1 175	1 252	-76	881	960	82%
Central förvaltning	23 683	22 067	1 616	17 762	20 113	85%
Förskola	142 894	147 669	-4 775	106 199	106 651	75%
Anpassad gymnasieskola	7 790	7 192	597	5 819	4 539	58%
Anpassad grundskola	21 666	22 994	-1 328	16 190	17 013	79%
Grundskola	334 671	336 908	-2 236	248 498	247 328	74%
Gymnasieskola	100 876	111 191	-10 315	65 194	68 578	68%
Vuxenutbildning	12 350	12 451	-101	9 263	8 093	66%
SUMMA	645 105	661 723	-16 618	469 805	473 276	73%

Kommentar till driftsprognos. Avvikelser kommenteras.

<p>Nämnd och styrelseverksamhet: Budgeten är i balans.</p> <p>Central förvaltning: Ett överskott på 1,6 miljoner kronor på grund av vakanta tjänster.</p> <p>Förskola: Ett underskott på -4,8 miljoner kronor som till största delen beror på personalkostnader, då omställningsarbetet inte får effekt förrän under höstterminen. Full effekt förväntas uppnås vid årets slut. Den positiva förändringen jämfört med föregående prognos beror på lägre kostnader för fristående förskolor än vad som tidigare prognostiserats, samt att de hyror som tidigare inkluderats i prognosen inte förväntas inkomma.</p> <p>Anpassad gymnasieskola: Ett överskott på 0,6 miljoner kronor tack vare intäkter från fler externa elever än vad som beräknades i budgeten.</p> <p>Anpassad skola: Ett underskott på -1,3 miljoner kronor, vilket kan härledas till en ökning av antalet elever. Detta har lett till att en extra klass har startats, vilket inte var budgeterat.</p> <p>Grundskola: Ett underskott på -2,2 miljoner kronor på grund av omställningar och anpassningar som inte får full effekt under 2024. Det förväntas att omställningarna ger resultat senast vid årsskiftet. Prognosförändringen jämfört med delåret beror på att de hyror som tidigare inkluderats i prognosen inte förväntas inkomma.</p> <p>Gymnasieskola: Ett underskott på -10,3 miljoner kronor, vilket huvudsakligen beror på interkommunala ersättningar för elever som valt att gå i gymnasieskola på andra enheter än våra egna. Antalet elever som valt andra skolor än Sala kommuns egna har ökat sedan 2023 och denna kostnadsökning var inte medräknad i årets budget. Kungsängsgymnasiet har fått fler interna och externa elever, vilket har minskat underskottet till -0,9 miljoner kronor på grund av elevintäkter. Ösby har färre interna elever än budgeterat för höstterminen men har bedömt att externa intäkter kommer att öka, vilket gör att deras prognostiserade underskott förblir oförändrat på -0,7 miljoner kronor.</p> <p>Vuxenutbildning: Budgeten är i balans. Prognosen förväntas dock utvecklas positivt på grund av ytterligare intäkter, även om omfattningen av detta fortfarande är oklar.</p>
--

--	--

Skolkontoret Kansli SK
Carin Pärlesköld
Tillförordnad skolchef

MISSIV

Verksamhetsplan 2025–2028

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Skolnämnden fastställer verksamhetsplanen för skolkontoret där ekonomiska förutsättningar ges samt målen fastställs.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att anta förslaget till verksamhetsplan 2025–2028.

Bilagor:

- 1 Verksamhetsplan 2025–2028

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

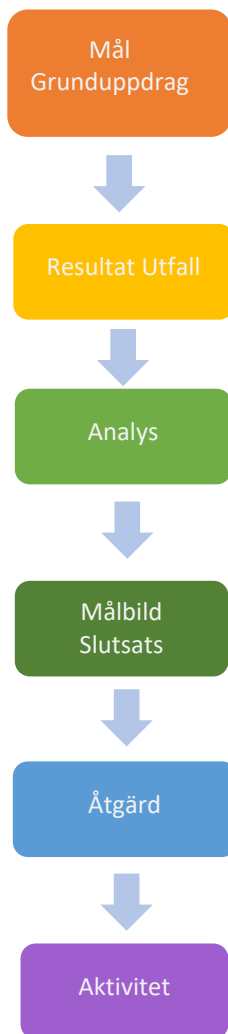
VERKSAMHETSPLAN 2025–2028

Skolnämnden
Skolkontoret

INNEHÅLL

Inledning.....	4
SKOLNÄMNDEN/SKOLKONTORET	5
Verksamhetsansvar	5
Verksamhet 2025–2028	7
Ekonomi.....	9
Kommunfullmäktiges utvecklingsmål.....	11
<i>Ett växande Sala</i>	11
<i>Ett hållbart Sala</i>	13
<i>Ett tryggt och rättvist Sala</i>	15
Nämndens utvecklingsmål	17

Inledning



Verksamhetsplanens syfte är att beskriva nämnden/kontorets verksamhet under, i första hand, budgetåret men även för de därpå följande planåren. Vidare är verksamhetsplanens syfte att tydliggöra måluppföljningen av fullmäktiges utvecklingsmål, samt av grunduppdraget, övergripande prioriterade områden och strategier. Dessa ska stödja och skapa likvärdighet inom alla kommunens kontor och verksamhetsområden. Strategierna möter upp kommunfullmäktiges mål och ska stärka samt stödja verksamheternas utveckling, så att de når sin fulla potential i enlighet med fastställda mål och riktlinjer.

I verksamhetsplanen fastställer också nämnden fördelningen av den, av fullmäktige tilldelade, ekonomiska ramen. Resurserna knyts till verksamhetsområde. En analys av hur de tilldelade ramarna påverkar den framtida verksamheten beskrivs. Det resultat som eventuella medel som tilldelats nämnden som särskild prioritering, förväntas generera beskrivs.

Verksamhetsplanen ska tydliggöra vår väg framåt, mot vårt mål att skapa den bästa möjliga servicen och verksamheten för kommunens invånare. Verksamhetsplanen innehåller dels en analys över vårt nuläge, dels vilka mål vi har och vad vi kommer att göra i form av åtgärder på kort- och lång sikt för att uppnå målen.

Slutsatser kring varje verksamhet skapas genom underlag från varje enhet som sedan sammanfattas i en verksamhetsplan för hela förvaltningsområdet. I planen anges även hur uppföljningen av verksamhetsplanen ska ske. Enhetschefer har det övergripande ansvaret för verksamheten inom sina respektive enheter. Genom analyser och slutsatser i verksamhetsplanen får nämnden ett välgrundat underlag för beslut.

SKOLNÄMNDEN/SKOLKONTORET

Verksamhetsansvar

Nämndens ansvar regleras i Reglemente för kommunstyrelsen och övriga nämnder i Sala kommun.

Skolnämnden (SKN) ansvarar för kommunens uppgifter och ärenden som avser skolväsendet enligt skollagen (2010:800), gällande skolförfattningar och förordningar, förutom de uppgifter och ärenden som kommunstyrelsen svarar för. Skolnämnden är vårdgivare för elevhälsan.

Inom skolnämndens ansvarsområde ligger

- **förskola, pedagogisk omsorg samt fritidshem**

Skolnämnden har även ansvar för tillsyn av fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fristående fritidshem.

- **utbildningen inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar inom förskoleklass och grundskola**

Skolnämnden ansvarar för skolplaceringar inom ovanstående verksamheter samt för den centrala elevhälsan.

- **utbildningen inom gymnasieskola, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola med fritidsklubb**
- **utbildningen inom kommunal vuxenutbildning, Komvux som anpassad utbildning**

Nämnden är även ansvarig för utdelning av donationsfonder inom nämndens verksamhetsområde.

Skolkontoret och skolformernas uppdrag

Skolkontoret ska säkerställa att verksamheterna bedrivs i enlighet med skollagen, skolförordningar, kommunallag, förvaltningslag, arbetsmiljölag, GDPR och gällande styrdokument för Sala kommun. Vidare ansvarar skolkontoret för en god samverkan mellan fristående verksamheter, fackliga parter och andra stödfunktioner för att säkerställa en effektiv, rättssäker och ändamålsenlig verksamhet mot de olika skolformerna, vårdnadshavare och medborgare.

De olika skolformerna

Grunduppdraget finns även beskrivet i skollagen och i skolformernas olika läroplanerna.

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen ska förskolan främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande människor och samhällsmedlemmar.

Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare. Skolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet.

Huvuduppgiften för gymnasieskolan är att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att eleverna ska tillägna sig och utveckla kunskaper. Utbildningen ska främja elevernas utveckling

till ansvarskännande människor, som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet. Den ska även bidra till elevernas allsidiga utveckling.

Vuxenutbildningen ska förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället. Den syftar också till att möjliggöra fortsatta studier.

Vuxenutbildningen ska förmedla sådana kunskaper som utgör den gemensamma referensramen i samhället och som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Kommunfullmäktiges uppdrag (punkter nedan gäller skolnämnden)

2023–2025

26. Skolnämnden ges i uppdrag att i samverkan med andra kommunala verksamheter ta fram en plan för hur riktat stöd kan ges ”hemmasittare” i syfte att de kan komma tillbaka till skolan.

Närvaroteamet har arbetat fram rutiner för hur riktat stöd kan ges till ”hemmasittare”.

27. Skolnämnden ges i uppdrag att systematiskt arbeta för att stärka det kompensatoriska uppdraget inom kommunens förskolor och skolor.

I förskolans, grundskolans och gymnasieskolans systematiska kvalitetsarbete ligger arbete med det kompensatoriska uppdraget som ett prioriterat område. Rektorer har stärkts i sin kompetens genom föreläsningar och arbetar kontinuerligt inom prioriterade områden. Uppföljning har genomförts exempelvis via kvalitetsdialoger.

28. Skolnämnden ges i uppdrag att öka likvärdigheten i arbete med elevhälsan i kommunen.

I samarbete med Skolverket genom Samverkan för bästa skola har genomlysning och nulägesanalys påbörjats för att kartlägga var eventuella förbättringsområden finns.

2024–2026

22. Skolnämnden ges i uppdrag att systematiskt arbeta för att stärka det kompensatoriska uppdraget inom kommunens förskolor och skolor.

I förskolans, grundskolans och gymnasieskolans systematiska kvalitetsarbete ligger arbete med det kompensatoriska uppdraget som ett prioriterat område. Fortbildning ”God kvalitet i undervisningen och ökad inkludering genom ledning och stimulans i förskolan/skolan” har hållits för all personal. Uppföljning har genomförts exempelvis via kvalitetsdialoger.

23. Skolnämnden ges i uppdrag att öka likvärdigheten i arbetet med elevhälsan i kommunen.

I samarbete med Skolverket och Högskolan Dalarna genom Samverkan för bästa skola har en handlingsplan tagits fram i syfte att öka likvärdigheten och stärka det systematiska kvalitetsarbetet relaterat till elevhälsan. Utifrån det systematiska kvalitetsarbetet har vi läsåret 2024/2025 som prioritering att stärka rektorernas arbete med elevhälsa. Detta arbete har resulterat i ett förslag till ny central organisation. Vidare har införandet av ny resursfördelningsmodell med ”elevpeng” bidragit till att enheterna får likvärdiga förutsättningar.

24. Skolnämnden ges i uppdrag att öka kvaliteten i arbetet med stöd till elever i behov av särskilt stöd inom Sala kommuns skolor

Genom organisationsförändring av våra centrala särskilda undervisningsgrupper, där två verksamheter har slagits samman till en, har kvaliteten på undervisningen ökat. Rektorer har kontinuerligt fått fortbildning inom området särskilt stöd.

Verksamhet 2025–2028

Förutsättningar

Skolkontorets verksamheter genomgår just nu en demografisk förskjutning då barnantalet på förskolan minskar, våra högstadieskolor har just nu stora elevkullar, gymnasierna är på väg in i en period med stora elevkullar och vuxnas lärande ser ett minskat elevantal, främst inom svenska för invandrare. Vår utmaning är att dimensionera våra verksamheter utifrån förutsättningarna både vad gäller lokaler och personal.

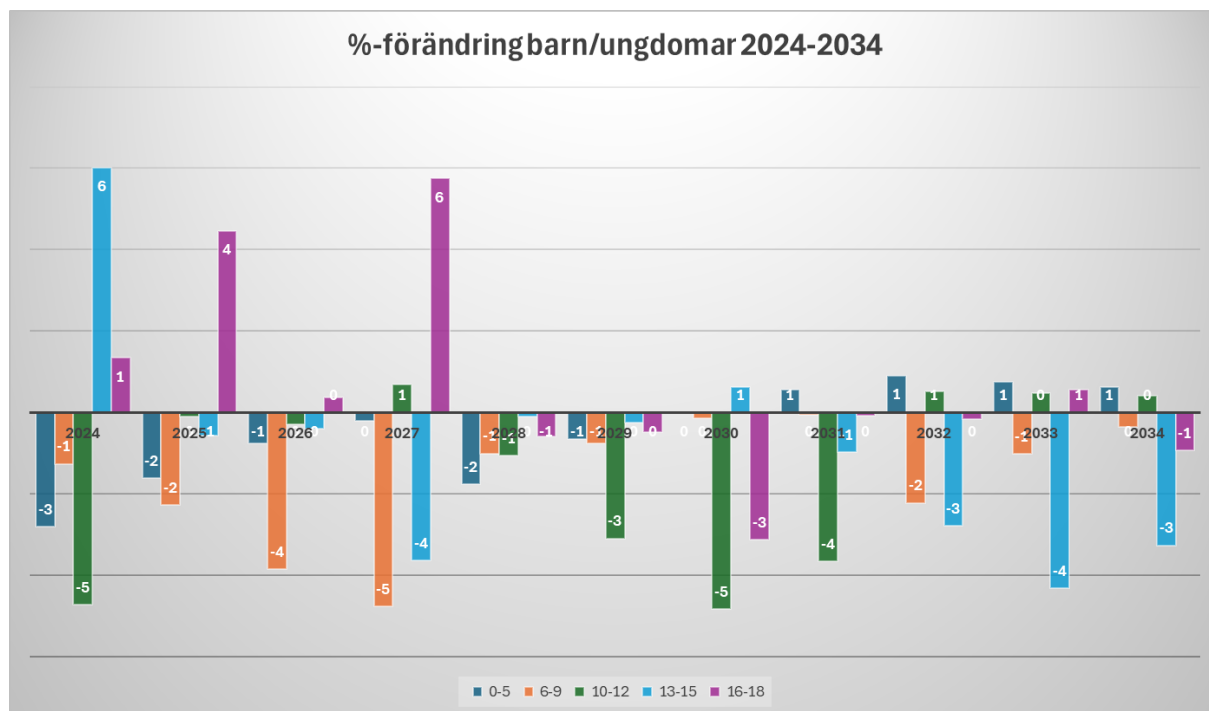
Inför 2025 har vi sett över våra verksamheter och arbetat både med budget och systematiskt kvalitetsarbete för att säkerställa likvärdighet och god kvalitet i våra utbildningar. Fokusområden som vi fortsätter med under läsåret 2024/2025 är: systematiskt kvalitetsarbete, värdegrund, styrning och ledning samt god kvalitet i undervisningen.

Skolkontorets centrala verksamheter kansliet, Mediaenheten och Centrala elevhälsan genomgår en omorganisation, vilket förväntas ge effekter som stöd och utveckling för alla våra verksamheter.

Demografi

Utifrån nedanstående nyckeltal och analyser av dessa kommer verksamhetsanpassningar att behöva genomföras för att säkerställa kvalitet och måluppfyllelse samt för att hålla oss inom ekonomiska ramar.

Då antalet barn och elever förändras över tid behöver kontinuerliga justeringar genomföras vad gäller personal, lokaler och budget inom samtliga verksamheter inom skolkontoret.



Våra ekonomiska förutsättningar baseras bland annat på skatteutjämningsystemets beräkningar med tio grundskolor och tilldelningen av statliga medel är beräknad på detta underlag.

Då vi i dagsläget har 14 grundskolor innebär detta att tilldelningen per elev blir lägre än i skatteutjämningsystemets beräkning. Kommunfullmäktige prioriterar medel, vilka kompenserar de ekonomiska förutsättningarna.

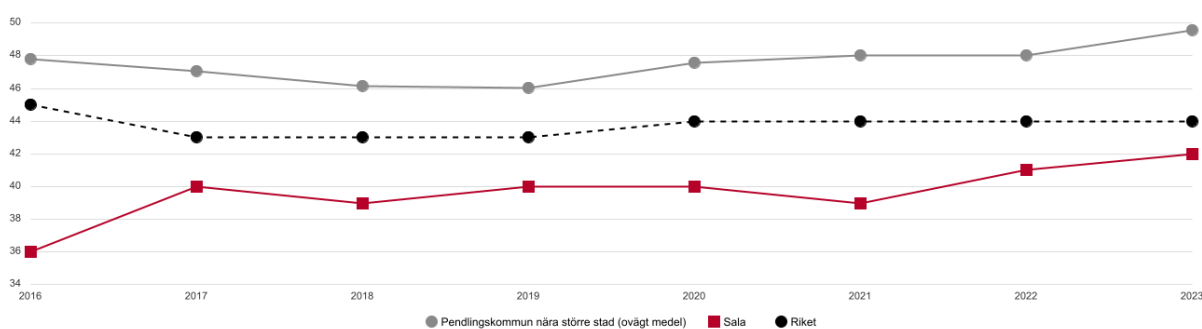
Under 2024 har skolkontorets verksamheter genomgått ett omfattande omställningsarbete för att anpassa verksamheterna utifrån barn- och elevantal. Resultatet av detta kommer vi att se under 2025.

Kompetensförsörjning

För att säkra framtida kompetensförsörjning finns ett samarbete med Mälardalens universitet i form av övningsskolor inom förskolan. Detta innebär att förskolorna i Sala kommun tar emot förskollärarstudenter under deras utbildningstid. En dialog har inletts för att eventuellt utöka samarbetet att även omfatta grundskolans verksamheter.

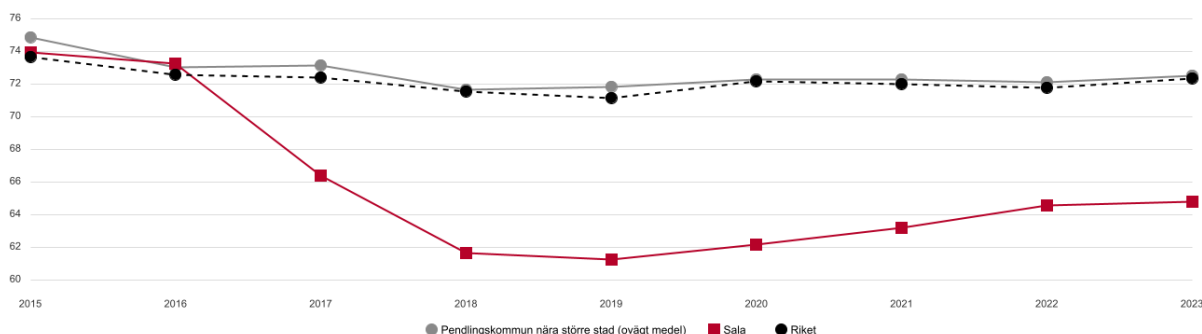
Inom förskolorna i Sala kommun har 42 % av de anställda förskollärolegitimation. För att nå en ökad måluppfyllelse är det önskvärt med 66 %, vilket innebär två förskollärare på tre personal.

Heltidstjänster i förskolan med förskollärolegitimation, kommunal regi, andel (%). Källa Kolada



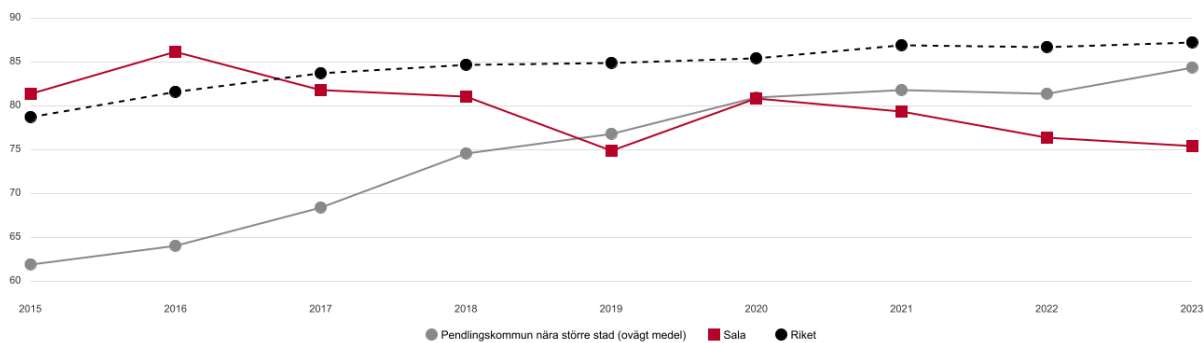
Inom grundskolorna i Sala kommun har 64,8 % av de anställda lärarlegitimation med behörighet i grundskola åk 1-9. För att nå en ökad måluppfyllelse är det önskvärt med att nå rikets nivå på 72,4 %.

Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%). Källa Kolada

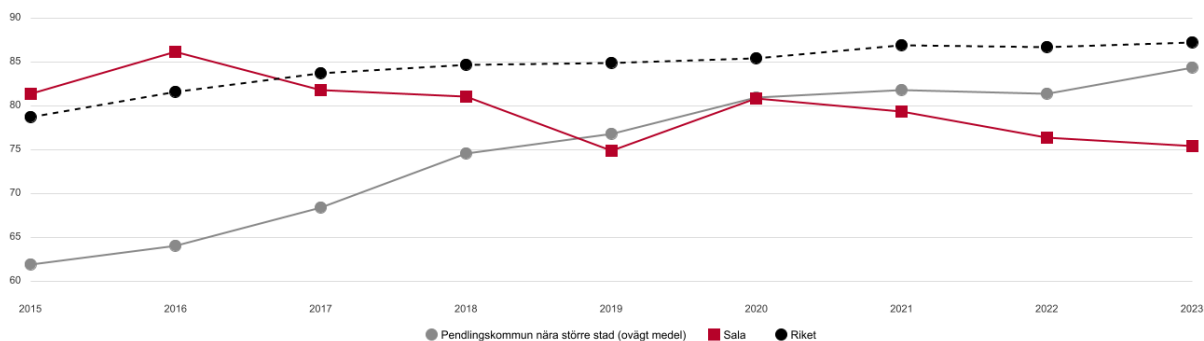


Inom gymnasieskolorna i Sala kommun har 75,4 % av de anställda lärarlegitimation med behörighet i gymnasieskola. För att nå en ökad måluppfyllelse är det önskvärt med att nå rikets nivå på 87,2 %.

Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i gymnasieskola, kommunala skolor, andel (%). Källa Kolada



Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i gymnasieskola, kommunala skolor, andel (%). Källa Kolada



Inom vuxnas lärande i Sala kommun har samtliga lärare lärarlegitimation.

Ekonomi

Driftbudget

Tkr	Bokslut 2023	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Kostnader	870 012	851 205	909 433	929 369	955 555	983 265
Intäkter	-226 750	-206 100	-237 024	-242 220	-249 045	-256 267
Summa	643 262	645 105	672 409	687 149	706 510	726 998

Ingen större förändring i totala intäkter och kostnader förväntas ske förutom en årlig uppräkningskommande år.

Verksamhetens nettokostnader

Tkr	Bokslut 2023	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Nämnd- och styrelseverksamhet	1214	1175	1175	1254	1291	1328
Central förvaltning	26 200	23 683				
Förskolan	148 845	142 894	146 986	145 853	151 513	156 973
Anpassad gymnasieskola	8838	7790	6568	9554	10 214	10 887

Tkr	Bokslut 2023	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Anpassad grundskola	21 619	21 666	21 341	21 607	22 213	22 862
Grundskolan	329 342	334 671	369 771	376 597	381 034	386 409
Gymnasieskolan	99 635	100 876	112 529	117 808	125 170	133 023
Vuxnas lärande	7569	12 350	14 039	14 476	15 075	15 516
Summa	643 262	645 105	672 409	687 149	706 510	726 998

Verksamheten central förvaltning har fördelas ut på respektive verksamhetsnivå som den centrala förvaltningen utför sitt arbete inom. Detta görs i syfte att efterlikna fördelningen av kostnader enligt räkenskapssammandraget samt den nya budgetmodellen i Sala kommun.

På grund av de demografiska förskjutningarna, som beskrivs ovan, görs även omfördelning i de ekonomiska ramarna för förskola, grundskola och gymnasiet. Det innebär att ramen för gymnasiet kommer att öka i större utsträckning än ramen för grundskola och förskola på grund av minskat antal barn i lägre åldrar och ökat antal elever i högre åldrar.

Investeringar

Tkr	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028
Inventarier	13 300	16 600	3400	4500	5500
Summa					

Investeringarna avser inköp av maskiner till Ösby samt utbytesinventarier såsom möblemang inom skolans alla delar. Investeringarna under år 2025 avser till största del inventarier till nya Åkraskolan.

Kommunfullmäktiges utvecklingsmål

ETT VÄXANDE SALA

Detta mål behandlar områden växande, som har flera dimensioner. En viktig dimension är att individer ges möjlighet att utvecklas och växa som individer, i ett livslångt lärande. En annan dimension är att kommunen också växer befolkningsmässigt och ekonomiskt hållbart.

Sala ska erbjuda attraktiva boenden och verka för arbetstillfällen, stärkt näringsliv och bra utbildning i hela kommunen.

Indikator	Nyckeltal	Mål	2023	2024
Antalet barn inskrivna på förskolan (avser samtliga förskolor i Sala kommun, ej pedagogisk omsorg)	Andel i %	Ökning	75,8	—
Andel elever med gymnasiebehörighet	Andel i %	Ökning	85,0	86,4
Andel elever med gymnasieexamen	Andel i %	Ökning	66,5	—

NULÄGESANALYS

Kontorets samlade analys av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål under verksamhetsåret 2024

Analys:

Inom förskolan sker det systematiskt en uppsökande verksamhet, riktad till barn i åldern 3–5 år, där vi arbetar för att nå alla vårdnadshavare.

Grundskolan har arbetat för ökad gymnasiebehörighet. Vi har under de senaste två åren sett en ökning av gymnasiebehörighet och meritvärden. Vid en djupare analys ser vi att det är en stor skillnad mellan flickors och pojkars resultat.

Andelen elever som tar sin gymnasieexamen är låg och ett arbete behöver göras för att öka denna siffra.

Utifrån nyckeltal och djupare analyser av våra resultat, i samarbete med Skolverket i processen *Samverkan för Bästa Skola*, ser vi att vi brister i likvärdighet mellan våra verksamheter. Data och adekvata underlag saknas, vilket krävs för att kunna göra precisa analyser för att sätta in rätt stöd och insats. Det systematiska kvalitetsarbetet har påbörjats men behöver utvecklas för att sätta in adekvat och differentierat stöd till alla enheter. Vi har också sett att det behövs tydliga strukturer, processer och rutiner samt att det är viktigt att det finns uttalade roller och ansvar utifrån styrande dokument. Vidare kan vi se att vi behöver arbeta med kvalitet i undervisningen inom alla våra verksamheter, så alla barn och elever får den utbildning de har rätt till.

MÅLBILD

För att nå måluppfyllelse enligt Kommunfullmäktiges utvecklingsmål behöver kontoret genomföra följande åtaganden:

- Vi kommer att arbeta för att tydliggöra ledning och styrning inom alla nivåer.

- Vi kommer att fortsätta utveckla arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Vi kommer att fortsätta arbetet med att fortbilda skolledare för ökad kompetens inom områdena: god undervisning, elevhälsoarbete, värdegrundsarbete och närvaro.

STRATEGI OCH GENOMFÖRANDE

Åtgärdsförslag – på kort och lång sikt

Åtgärd	Aktivitet	Ansvarig	Tidplan	Uppföljning (när/hur)
Samverkan för bästa skola år två.	Fortsatt arbete på huvudmannnivå med ledning och styrning.	Skolchef.	Läsåret 2024/2025.	Kontinuerlig uppföljning med Skolverket och Högskolan Dalarna.
Fortsätta implementeringen av våra nya rutiner gällande det systematiska kvalitetsarbetet.	Fortbildning och kvalitetsdialoger.	Skolchef/verksamhetschef.	Läsåret 2024/2025.	Vårterminen 2025/genom strategiskt arbete i ledningsgruppen.
Utveckla skolledares förmåga att analysera resultat.	Fortbildning och kvalitetsdialoger.	Skolchef/verksamhetschef.	Läsåret 2024/2025.	Vårterminen 2025/genom strategiskt arbete i ledningsgruppen.
Öka skolledares kompetens	Fortbildning för skolledare.	Skolchef/verksamhetschef.	Läsåret 2024/2025.	Vårterminen 2025/resultatrapporter.

ETT HÅLLBART SALA

Detta mål behandlar områdena hållbarhet, fokus på människors hälsa och välmående genom hela livet. Sala ska vara en socialt hållbar kommun för människor i alla livsskedet, och arbetar innovativt för ökad mångfald och välfärd. Kommunen värnar om naturtillgångar och strävar efter ekologisk mångfald och att bli fossilfri. Kulturarvet vårdas noggrant, och vi bygger för framtiden med respekt för kulturella värden. Goda kommunikationer utnyttjar närheten till större städer och natur- och kulturvärden. Resurser ska användas för god ekonomisk hushållning med långsiktiga investeringsplaner och tydliga prioriteringar.

Indikator	Nyckeltal	Mål	2022	2024
"Skolenkäten" från Skolverket	Andel i % åk 5, åk 8, gy åk 2	Ökning		
Trygghet			85,3 / 76,0 / 88,8	76,9 / 77,6 / 88,2
Studiero			34,6 / — / —	— / 42,9 / 67,4
Vårdnadshavarenkät inom förskola avseende trygghet	Andel i %		—	95,4

NULÄGESANALYS

Kontorets samlade analys av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål under verksamhetsåret 2024

Analys:

För att arbeta mot ett hållbart Sala behöver fokus på människors hälsa och välmående genom hela livet är förskolan och skolan en viktig del. Trygghet, studiero, närvaro och god kvalitet i undervisningen är de mätvärden vi har. Trivs vi och har en välmående skola så kommer våra barn och elever till skolan. Det ska vara en plats man trivs på. Vi ser i analys av våra underlag att vi saknar jämförbara resultat och data, vilket gör det svårare att göra djupanalyser som verkligen visar på vad orsaken till problemen är. Vidare visar vår analys att vi har en barn- och elevsyn som kan ha orsakats av att grunduppdraget har varit ottydligt och att roller, ansvar och styrning inte funnits i den grad som behövts.

MÅLBILD

För att nå måluppfyllelse enligt Kommunfullmäktiges utvecklingsmål, vilka åtaganden behöver kontoret genomföra?

- Vi kommer att arbeta för att tydliggöra ledning och styrning inom alla nivåer.
- Vi kommer att fortsätta utveckla arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Vi kommer att fortsätta arbetet med att fortbilda skolledare för ökad kompetens inom områdena: god undervisning, elevhälsoarbete, värdegrundsarbete och närvaro.

Vi har satt samma åtaganden för alla Kommunfullmäktiges utvecklingsmål, men kommer angripa dem från olika håll för att arbeta mot utvecklingsmålen. Under detta ut-

vecklingsmål ser vi att angreppspunkten blir att arbeta för kvalitativt underlag för att mäta elevers trygghet och studiero samt för ett fördjupat arbete kring vårt värdegrundsarbete.

STRATEGI OCH GENOMFÖRANDE

Åtgärdsförslag – på kort och lång sikt

Åtgärd	Aktivitet	Ansvarig	Tidplan	Uppföljning (när/hur)
Gemensam enkät	Implementera skolkontorets gemensamma enkät kring trivsel, trygghet och studiero	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Värdegrundsarbete	Genom kompetenshöjning, kollegialt lärande och som en del i vårt systematiska kvalitetsarbete	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025

ETT TRYGGT OCH RÄTTVIST SALA

Detta mål behandlar att skapa insyn och inflytande för våra medborgare, föreningar och näringsliv för att stärka trygghet och demokrati. Kommunmedborgare ska ha lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter. Tillsammans arbetas det för ett jämlikt och jämställt samhälle där alla bidrar till varandras trygghet. Delaktighet ökar förtroendet.

Indikator	Nyckeltal	Mål	2022	2024
"Skolenkäten" från Skolverket	Andel i % åk 5, åk 8, gymnasiet	Ökning		
Delaktighet	Andel i %	Ökning	55,6 / 29,5 / 64,9	47,4 / 34,8 / 57,8
Demokrati/inflytande	Andel i %	Ökning	68,0 / 43,5 / 63,5	58,1 / 35,7 / 60,4

NULÄGESANALYS

Kontorets samlade analys av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål under verksamhetsåret 2024

Analys:

När vi inom ramen för Samverkan för bästa skola analyserar data som belyser demokrati/inflytande och delaktighet, ser vi att vi har svårt att systematiskt följa en elevgrupp då data inte tas fram regelbundet för detta. Vidare visar vår analys att vi har en barn- och elevsyn som kan ha orsakats av att grunduppdraget har varit ot tydligt och att roller, ansvar och styrning inte funnits i den grad som behövts. Vidare behöver vi sätta in differentierat stöd, som utgår från varje enhets individuella behov. För att kunna göra det behöver vi ha adekvata underlag och analyser från enheterna.

MÅLBILD

För att nå måluppfyllelse enligt Kommunfullmäktiges utvecklingsmål, vilka åtaganden behöver kontoret genomföra?

- Vi kommer att arbeta för att tydliggöra ledning och styrning inom alla nivåer.
- Vi kommer att fortsätta utveckla arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Vi kommer att fortsätta arbetet med att fortbilda skolledare för ökad kompetens inom områdena: god undervisning, elevhälsoarbete, värdegrundsarbete och närvaro.

Vi har satt samma åtaganden för alla Kommunfullmäktiges utvecklingsmål. Vi kommer att angripa dem från olika håll för att arbeta mot utvecklingsmålen. Under detta utvecklingsmål ser vi att angreppspunkten blir att arbeta för att få fram ett kvalitativt underlag som mäter elevers demokrati/inflytande och delaktighet. Vidare behöver arbetet kring värdegrundsarbetet fördjupas.

STRATEGI OCH GENOMFÖRANDE

Åtgärdsförslag – på kort och lång sikt

Åtgärd	Aktivitet	Ansvarig	Tidplan	Uppföljning (när/hur)
Gemensam enkät	Implementera skolkontorets gemensamma enkät kring trivsel, trygghet, delaktighet och studiero	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Värdegrundsarbete	Genom kompetenshöjning och kollegialt lärande	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025

Nämndens utvecklingsmål

Om nämnden satt **egna mål** redovisas de under denna rubrik.

<p>MÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Att fortsätta arbetet med att stärka måluppfyllelse, höjd kvalitet och bättre resultat. • Att systematiskt arbeta för att stärka det kompensatoriska uppdraget inom kommunens förskolor och skolor. • Att öka likvärdigheten i arbetet med elevhälsan i kommunen. • Att öka kvaliteten i arbetet med elever behov av särskilt stöd.

Indikator	Nyckeltal	Mål	2023	2024
Antalet barn inskrivna på förskolan (avser samtliga förskolor i Sala kommun, ej pedagogisk omsorg)	Andel i %	Ökning	75,8	—
Andel elever med gymnasiebehörighet	Andel i %	Ökning	85,0	86,4
Andel elever med gymnasieexamen	Andel i %	Ökning	66,5	—
Alla årskurser genomför vår elevenkät	Process	Få underlag för analys med möjlighet till kontinuerlig uppföljning över tid		
Alla enheter har ett kvalitativt, systematiskt kvalitetsarbete med adekvata data	Process	Få underlag för analys med möjlighet till kontinuerlig uppföljning över tid		

NULÄGESANALYS

Inom ramen för Samverkan för bästa skola har vi, tillsammans med Skolverket, tagit fram en fördjupad analys av våra verksamheter baserade på nämndens mål. Utifrån analysen framkom att vi behöver arbeta vidare med nedanstående områden:

<p>Orsaker till problem</p> <p><i>Orsaker inom skolans processer och strukturer.</i></p>
<p>Brister styrning och ledning av verksamheten</p> <p>Huvudmannen har identifierat brister i att skapa styrning och ledning ut mot enheterna.</p>

Det framkommer tydligt att det saknas en drift- och utvecklingsorganisation på huvudmannanivå för att olika processer i organisationen ska fungera.

Brister i både drifts- och utvecklingsorganisation leder till ett reaktivt och åtgärdande arbete som löser problem på kort sikt men skapar merarbete och tidsbrist på lång sikt.

Huvudmannen ser en brist i det differentierade stödet till rektorer vilket gör att förutsättningarna för likvärdighet att styra och leda verksamheterna blir en utmaning.

Det framkommer även att huvudmannen brister i förståelse för sin roll och sitt ansvar i styrkedjan.

Huvudmannen brister också i att skapa rutiner och samordning för övergångar inom och mellan skolor och skolformer.

Huvudmannen brister i stöd till att utjämna skillnader i kompensatoriska insatser. Brister har även uppmärksammats när det gäller samsyn mellan olika nivåer i styrkedjan.

Brister i det systematiska kvalitetsarbetet

I det systematiska kvalitetsarbetet har huvudmannen uppmärksammat brister i stödfunktioner till enheterna.

Huvudmannen har också identifierat brister i hela styrkedjan när det gäller uppföljning från enhet till skolnämnd.

I enkäten framkom också brister i att skapa förståelse av SKA för alla nivåer i styrkedjan.

Hela styrkedjan ser ett stort behov av ett systemstöd som ska fungera som en gemensam plattform för dokumentation, uppföljning och analys.

Systemstödet ska även skapa en grund för gemensamma strukturer vilket i sin tur skapar en enkelhet i samsyn och välgrundade beslut på huvudmannanivå.

Det systematiska kvalitetsarbetet skapar en ökad likvärdighet inom och mellan våra verksamheter.

MÅLBILD/SLUTSATS

För att nå måluppfyllelse enligt nämndens utvecklingsmål, vilka åtaganden behöver kontoret genomföra?

- Vi kommer att arbeta för att tydliggöra ledning och styrning inom alla nivåer.
- Vi kommer att fortsätta utveckla arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.
- Vi kommer att fortsätta arbetet med att fortbilda skolledare för ökad kompetens inom områdena: god undervisning, elevhälsoarbete, värdegrundsarbete och närvaro.

STRATEGI OCH GENOMFÖRANDE

Åtgärdsförslag – på kort och lång sikt

Åtgärd	Aktivitet	Ansvarig	Tidplan	Uppföljning (när/hur)
Förbättra det systematiska kvalitetsarbetet	Implementera skolkontorets gemensamma elevenkät	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Värdegrundsarbete	Genom kompetenshöjning och kollegialt lärande utveckla barn- och elevsyn	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Förbättra det systematiska kvalitetsarbetet	Fortlöpande fortbilda inom systematisk kvalitetsarbete	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Ledning och styrning	Omorganisation av centrala verksamheter	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Ledning och styrning	Förtydliga roller och ansvar inom alla nivåer	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Ledning och styrning	Utveckla våra kvalitetsdialoger	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025
Höja kvaliteten i undervisningen	Fortbilda rektorer inom pedagogiskt ledarskap	Skolchef/verksamhetschef	Läsåret 2024/2025	Våren 2025

VERKSAMHETSPLAN 2025–2028
NÄMND/STYRELSE/KONTOR

ANTAGEN § X | XXXX-XX-XX | DIARIENUMMER 20XX/XXX
SALA KOMMUN

Växel: 0224-74 70 00 | E-post: kommun.info@sala.se | Postadress: Box 304, 733 25 Sala



Skolkontoret Kansli SK
Carin Pärlesköld
Tillförordnad skolchef

MISSIV

Svar på Granskning av ekonomistyrning inom skolnämnden och social- och arbetsmarknadsnämndens ansvarsområde

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Sala kommun genomfört en granskning av kommunalstyrelsens mål och budgetprocess samt av skolnämnden och social- och arbetsmarknadsnämndens ekonomistyrning.

Mot bakgrund av resultatet av den granskningen rekommenderas ovan nämnder att vidta vissa åtgärder.

Skolnämnden redogör, i nedan tjänsteskrivelse, för rekommendationerna samt vilka åtgärder som har vidtagits alternativt kommer att vidtas med anledning av rekommendationerna.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att till PwC avge yttrande över revisionsrapport *Granskning av ekonomistyrning inom skolnämnden och social- och arbetsmarknadsnämndens ansvarsområde* enligt nedanstående förslag.

TJÄNSTESKRIVELSE

Skolnämndens yttrande - Revisionsrapport - Granskning av ekonomistyrning inom skolnämnden augusti 2024

Granskningen avser 2023 och åtgärder enligt rekommendationer har vidtagits under 2024.

Avseende ytterligare riktlinjer och/eller policys för skolnämndens ekonomistyrning. På nämndnivå lämnar skolnämnden följande yttrande:

- Kommunövergripande riktlinjer finns för hur bland annat uppföljning av ekonomi och verksamhet ska ske på nämndnivå.
- Föreslås att skolnämnden inte upprättar egna riktlinjer.

Avseende rekommendationen om ett dokument som illustrerar hur budgetfördelningen har skett per verksamhet (även gymnasiet och vuxnas lärande) inför år 2024. På nämndnivå lämnar skolnämnden följande yttrande:

- Elevpengen är resursfördelande för gymnasiet. I vuxenutbildningen utgår vi endast från en kommunövergripande resursfördelningsmodell som SKR tagit fram.
- I juni 2023 fattades beslut i skolnämnden om en resursfördelningsmodell för förskola och grundskola. I budget 2024 har resursfördelningsmodellen tillämpats.
- Föreslås att ingen ytterligare åtgärd vidtas.

Avseende rekommendationen att vidta åtgärder för att åstadkomma en ekonomi i balans. På nämndnivå lämnar skolnämnden följande yttrande:

- Under 2024 har ett stort omställningsarbete genomförts, där samtliga verksamheter inom för- och grundskola anpassat sin verksamhet till den resursfördelningsmodell som nämnden tog beslut om i juni 2023. Arbetet som genomförts har resulterat i att nämnden från och med mitten av fjärde kvartalet 2024 är i balans så till vida att intäkterna månad för månad är lika med eller större än utgifterna.

- Nämndens ram för 2025 har i och med fullmäktiges budgetbeslut från juni 2024 utökats jämfört med ramen för 2024.
- Verksamhetsplanen för 2025 innebär att nämndens budget är i balans.
- Föreslås att inga ytterligare åtgärder, utöver det pågående omställningsarbetet, vidtas.

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

Skolkontoret, Kansli SK
Ulrika Karlsson
Tillförordnad Verksamhetschef

MISSIV

Primärt samverkansavtal för vuxenutbildningen

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i Skollagen kring gymnasial utbildning i gymnasieskolan och Komvux på gymnasial nivå. Ändringarna i Skollagen syftar till att:

- öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå
- underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och
- förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Alla kommuner måste, med hänvisning till ovanstående, ingå ett primärt samverkansavtal med minst två kommuner. Gällande vuxenutbildningen har Sala kommun för avsikt att ingå avtal med Västerås stad, Hallstahammars kommun samt Surahammars kommun.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att nämnden beslutar godkänna förslaget på primärt samverkansavtal för vuxenutbildningen.

Bilagor:

- 1 Primärt samverkansavtal mellan Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad gällande kommunal vuxenutbildning – slutlig version rev. 20241014

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbydsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbydsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

Primärt samverkansavtal mellan Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad gällande kommunal vuxenutbildning

§ 1 Avtalsparter

Avtalsparter är Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad. Parterna beskrivs nedan som hemkommun och huvudman, där med huvudman menas den kommun som anordnar vuxenutbildningen och hemkommun den kommun som den studerande är folkbokförd i.

Samtliga samverkansparter har, utöver detta primära samverkansavtal, möjlighet att teckna sekundära samverkansavtal med andra kommuner.

Västerås stad ansvarar för att förvalta detta samverkansavtal enligt avtalets beskrivning.

§ 2 Syfte

Huvudsyftet med det primära samverkansavtalet är att Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad samverkar kring den regionala dimensioneringen av yrkesvux i enlighet med Skolverkets planeringsunderlag för Västmanlands län. Detta utifrån lagändringen som träder i kraft 2025-01-01 (bland annat 2 kap 2 a-b §§ skollagen).

§ 3 Avtalets omfattning

Avtalet reglerar huvudmanna- och hemkommunansvaret för kommunal vuxenutbildning i samverkansområdet avseende yrkesvux. Avtalet reglerar att samverkanskommunerna gemensamt ska planera och dimensionera utbildningen för kommunal yrkesvux, samt gemensamt ansöka om statsbidrag för yrkesvux. I dimensioneringen ska också antal studieplatser inom de 12 yrkesutgångarna, som ligger till grund för statsbidragsansökan, stämmas av och gemensamt fattas beslut om.

Inför ansökan om statsbidrag ska kommunerna samverka med Region Västmanland för att skapa samsyn kring dimensionering och kursutbud.

Hemkommunens ansvar för yrkesvux

- Beslut om rätt till studier
- Beslut om beviljande av ersättning i de fallen rätt till studier inte föreligger
- Utfärdande av gymnasieexamen/slutbetyg
- Arkivering av betygshandlingar
- Tillseende av att det finns ett elevadministrationssystem i den egna kommunen
- Studie- och yrkesvägledning
- Upprätta individuella studieplaner som tar höjd för inledande kartläggning, fördjupad kartläggning och kommande validering

Huvudmannens ansvar för yrkesvux

- Antagning
- Studieaktivering till CSN
- Studie- och yrkesvägledning under elevers studietid
- Prövning
- Upprätta intyg/betyg
- Stöd i studier inom ramen för utbildningen/kursen
- Anskaffning av APL-platser på yrkesvux

Detta avtal kompletteras med rutiner, vilka arbetas fram i arbetsgruppen för kommunal vuxenutbildning. Upprättade rutiner ska, för att vara gällande, vara beslutade av samverkansrådet.

§ 4 Antagning till kommunal vuxenutbildning - yrkesvux

Studerande i samverkanskommunerna har rätt att ansöka om att få delta i gymnasial yrkesutbildning i samtliga kommuners kursutbud inom samverkansområdet. Ansökan sker via hemkommunens webbsida.

4.1 Huvudmannen stämmer av med hemkommunen innan antagning sker.

4.2 Huvudmannen får anta elever även om hemkommunen har bedömt att den sökande inte har rätt till utbildningen.

4.3 Huvudmannen gör en individuell bedömning om eleven har de förutsättningar som krävs för den kommunala vuxenutbildningen i respektive kommun.

4.4 Huvudmannen ska efter antagning meddela både hemkommunen och eleven besked om antagning. Vid avslag ska också eleven ges rätt information om vad som går att överklaga.

4.5 Hemkommunen ersätter huvudmannen för kostnader i samband med utbildningen enligt prislista. Ersättningen baseras på producerade poäng.

4.6 I det fallet en studerande byter hemkommun så står den hemkommun som först beviljade studierna för samtliga kostnader till dess att eleven är färdig med beviljade kurser.

4.7 Hemkommunen ansvarar för studie- och yrkesvägledning och inledande kartläggning enligt skollagen 20 kap. 7 a § för samtliga studerande.

4.8 Elever inom vuxenutbildning som behöver stöd i form av extra anpassningar har rätt till sådant stöd i enlighet med 3 kap. 5 § 3 st. skollagen. Detta ges av huvudmannen inom ramen för utbildningen/kursen.

§ 5 Uppföljning av utbildning

Kvaliteten i vuxenutbildningen kontrolleras av respektive huvudman. Huvudmannen informerar hemkommunen om eventuella avvikelser i kvalitetsuppföljningen.

5.1 Hemkommunen har uppföljningsansvaret för sina respektive elever. Huvudmannen tillhandahåller information om elevens studieresultat (studieplan, betyg, avbrott) till hemkommunen varje månad.

5.2 Huvudmannen får besluta om att utbildningen ska upphöra, avbrytas eller att elev ska stängas av, i enlighet med skollagen. Om så sker, informeras hemkommunen snarast samt att underlag för bedömningen delges hemkommunen.

§ 6 Planering, dimensionering, statsbidragsansökan samt fördelning av statsbidrag

Vägledande för samverkan kring dimensionering av kommunal vuxenutbildning inom det primära samverkansavtalet är Skolverkets regionala planeringsunderlag.

En modell för hur arbetet med dimensioneringen ska gå till framöver utarbetas i arbetsgruppen för samverkansområdet. Modellen ska efter beredning beslutas av samverkansrådet.

Avtalsparterna samsöker statsbidrag via Skolverket årligen. Västerås stad ansvarar för insamlande av uppgifter till ansökan och redovisning, samt utför ansökan och redovisning i Skolverkets e-tjänst för statsbidrag.

6.1 Statsbidraget fördelas utifrån planeringsunderlaget inför ansökning. Avstämning av producerade poäng stäms av vid varje möte inom arbetsgruppen.

6.2 I det fall den samlade, totala, produktionen av producerade poäng överstiger beviljade antal platser inom statsbidraget reduceras platserna proportionellt utifrån planeringsunderlaget.

6.3 I det fall den samlade, totala, produktionen av producerade poäng understiger det beviljade statsbidraget ska återbetalning ske till Skolverket enligt planeringsunderlaget. Om någon annan kommun har förbrukat mer poäng än planerat kan aktuell kommun erbjudas en annan kommuns överskott. Ny fördelning av statsbidragen sker då mellan aktuella kommuner.

6.4 Statsbidraget för ersättning till arbetsplatser för lärlingsutbildning fördelas enligt planeringsunderlaget. Om någon kommun inte använder sin del av statsbidraget fördelas detta om inom samverkansområdet.

6.5 Statsbidrag för handledararvode fördelas i proportion till antalet i varje kommun som genomfört utbildningen. Om någon kommun inte genomfört utbildning omfördelas statsbidraget inom samverkansområdet.

Västerås stad ansvarar för att återbetalning sker.

§ 7 Information till elever

Hemkommunen ansvarar för allmän information om rätten till vuxenutbildning inom det primära samverkansområdet.

Hemkommunen ska verka för att eleverna i så stor grad som möjligt väljer de utbildningar som arbetsmarknaden efterfrågar.

§ 8 Former för samverkan

Samverkansråd

Det ska finnas ett samverkanråd bestående av skolchefer eller motsvarande för respektive samverkanskommun. Samverkansrådet agerar som en styrgrupp för frågor kopplade till samverkan inom det primära samverkansområdet. Samverkansråd mellan avtalsparterna skall hållas minst två gånger per år. Frågor som behandlas vid samverkansråden är elevutveckling, elevvolym, utbildningsutbud, rutiner, parternas ansvar, ekonomisk ersättning och andra frågor i anslutning till avtalet.

I samverkansrådet ska representanter för såväl gymnasieskola som kommunal vuxenutbildning för respektive samverkanskommun delta. Västerås stad är sammankallande till samverkansråden.

Mötesprotokoll där eventuella beslut framgår ska upprättas vid samverkansråden.

Arbetsgrupp

Det ska finnas en arbetsgrupp bestående av rektorer för kommunal vuxenutbildning samt ex. strateger/utvecklingsledare för respektive samverkanskommun. Arbetsgruppen bereder ärenden för beslut till samverkansrådet. Arbetsgruppen träffas minst fyra gånger per år för att ex. ta fram årshjul, strukturer och rutiner, dialog kring kvalitet i utbildningarna, samt förslag på dimensionering. Västerås stad är sammankallande till arbetsgruppen.

Mötesprotokoll där eventuella förslag till beslut till samverkansrådet framgår ska upprättas vid samtliga arbetsgruppsmöten.

Samråd med Arbetsförmedlingen

Samtliga samverkansparter ska ha ett gemensamt samråd med Arbetsförmedlingen, för att kunna dimensionera utbildningsutbudet rätt i förhållande till efterfrågan på arbetsmarknaden. Samrådet syftar också till att arbetsmarknadsutbildningarna ska komplettera de reguljära utbildningarna. Samrådsmöten ska ske minst 2 gånger per år.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samtliga möten.

Yrkesråd

Samverkan med arbetsmarknaden ska ske genom yrkesråd gällande yrkesutbildningar och arbetsplatsförlagt lärande för regionalt yrkesvux. I de fall utbildningen endast anordnas i en av samverkanskommunerna, ska ett gemensamt yrkesråd anordnas i den anordnande kommunen. Respektive hemkommun ska verka för att representanter från branscherna i den egna kommunen deltar i yrkesråden. I de fall utbildningen finns i flera av samverkanskommunerna ska yrkesråden ske lokalt i respektive anordnande kommun. De samverkanskommuner som saknar utbildningen i den egna kommunen ska verka för att representanter från branscherna i den egna kommunen deltar i yrkesråden. Yrkesråd ska ske 2 gånger per år, förslagsvis vår och höst. I detta avtal likställs till exempel vård- och omsorgscollege med yrkesråd.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samtliga möten.

Nätverk för studie- och yrkesvägledare och administration

Samverkan ska ske inom samverkansområdet i form av ett nätverk för studie- och yrkesvägledare och ett för administration. Västerås stad är sammankallande för nätverket. Nätverksträffar ska ske minst 4 gånger per år.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samtliga möten.

§ 9 Ekonomiska förutsättningar

Studerande på vuxenutbildning inom samverkansområdet är under verksamhetstid försäkrade genom huvudmannens olycksfallsförsäkring.

Hemkommunen ersätter huvudmannen för genomförda timmar och/eller verksamhetspoäng som nyttjas av studerande, i enlighet med huvudmannens gällande prislista.

Utöver utbildningskostnaden faktureras hemkommunen ett OH-tillägg. OH-tillägget består av kostnad för kursadministration, antagning, betygshantering samt rektorskostnader. Tillägget inkluderar även tolkkostnader samt stöd i studier.

För kommunerna Hallstahammar, Surahammar och Västerås är OH-beloppet för yrkesvux 4,30 kr per producerad verksamhetspoäng.

För Sala kommun, som sköter stöd i studier själva och därför inte vill ta del av Lärcentrum, är OH-beloppet 3,38 kr per producerad verksamhetspoäng.

Priset indexerar upp årligen med 2,5%

Vid väsentliga förändringar kan beloppet behöva räknas om. Det ska i så fall meddelas alla parter att man avser att göra så, samt att beslut fattas i samverkansrådet.

Vid avbrott av studier faktureras hemkommunen till och med avbrottsdatum.

Kostnader för särskilda insatser, till exempel behov av personlig assistent, ska alltid godkännas och betalas av hemkommunen.

§ 10 Avtalsperiod, uppsägning och förlängning

Avtalet gäller från och med den 1 januari 2025 till 31 december 2025 och förlängs därefter med ett år i taget, om det inte sägs upp av någon av avtalsparterna skriftligen senast sex månader före avtalsperiodens utgång.

§ 11 Force majeure

Om anordnande kommun eller hemkommun inte kan fullgöra ett åtagande på grund av omständigheter som ligger utanför kommunens kontroll, arbetskonflikt, eldsvåda, krigshändelser, terrorbrott eller dylikt bistår övriga kommuner den drabbade kommunen med stöd för utbildningens genomförande.

§ 12 Ändringar och tillägg

Ändringar och/eller tillägg till detta avtal ska, för att vara gällande, göras skriftligen och vara undertecknade av behörig företrädare för vardera part.

§ 13 Tvistelösning

Eventuella tvister med anledning av detta avtal ska i första hand lösas i godo mellan parterna och i andra hand av allmän domstol.

§ 14 Underskrifter

Datum 2024-

För Surahammars kommun

Katarina Djukic-Forsman
Skolchef/förvaltningschef
Barn- och utbildningsförvaltningen

Glenn Baringson
Ordförande Barn- och
utbildningsnämnden

Datum 2024-

För Hallstahammars kommun

Anna Sundin
Socialchef

Jenny Hödefors
Ordförande Social- och
arbetsmarknadsnämnden

Datum 2024-

För Västerås stad

Åsa Lundkvist
Direktör/skolchef
Barn- och utbildningsförvaltningen

Eva-Lotta Svensson
Ordförande Utbildningsnämnden

Datum 2024-

För Sala kommun

Carin Pärlesköld
Tf. Skolchef

Anders Wigelsbo
Ordförande Skolnämnden

Bilaga 1

Prislista på insatser som hemkommun kan beställa och köpa av annan hemkommun

Insats	Pris Västerås
Nivåtest med efterföljande resultatsamtal	5 000 kr
Pedagogisk kartläggning	5 000 kr
Pedagogisk kartläggning, med tolk	8 000 kr
Fördjupad kartläggning innan validering	500 kr / timme
Validering vid yrkesutbildning	500 kr / timme
Administrativt stöd, bokas av hemkommun	600 kr / timme

Skolkontoret
Anders Wigelsbo (C)
Ordförande

MISSIV

Svar på nämndinitiativ från Viveca Molin (M), Tryggve Lindman (SD) och Hanna Westman (SBä) - Företagsdag SKN

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Vid skolnämndens sammanträde den 17 september 2024 väckte Viveca Molin (M), Hanna Westman (Sbä) och Tryggve Lindman (SD) rubricerat nämndinitiativ. Nämnden beslöt att ärendet fick väckas och lämnade över det till ordförande för beredning.

I initiativet beskrivs behovet av att skolan arbetar aktivt med att skapa kontakt mellan eleverna och det lokala näringslivet, för att inspirera och engagera potentiella framtida medarbetare. Vidare beskrivs att konkurrensen om kompetent personal ständigt ökar.

Initiativställarna vill därför utreda om en "Företag-i-skolan"-dag kan vara ett nytt sätt att hjälpa unga in i arbetslivet, och föreslår:

- att skolnämnden beslutar att uppdra till skolchefen att utreda och presentera förslag för skapandet av träffar där företag i Sala kommun och våra skolelever ges möjlighet att mötas för att uppfylla den målbild som beskrivs av just detta initiativ, samt

- att förslag för detta presenteras för skolnämnden så att de första träffarna kan genomföras under läsåret 24-25.

Kompetensförsörjningen för våra lokala företagare, för kommunen och för stora arbetsgivare, som till exempel kriminalvården och regionen, är en av de stora utmaningar vi ser idag. Det arbetas med kompetensförsörjning på alla nivåer, från kommunal nivå till regional och storregional.

Utmaningen består, något förenklat, i att matcha rätt utbildad personal med rätt arbetstillfällen. Sala kommun har löpande dialog med det lokala näringslivet, och kompetensförsörjningen är en av de frågor som diskuteras i näringslivsrådet. I september genomförde också kommunstyrelsen ett 40-tal företagsbesök, där kompetensförsörjningen var en av de frågor som lyftes mest.

Det pågår ett arbete med gymnasiesamordning i länet, där länets gymnasiehuvudmän arbetar med frågan hur vi tillsammans ska kunna erbjuda de

utbildningar som behövs för länets kompetensförsörjning, trots att efterfrågan från eleverna lokalt är ganska liten.

Det har även genomförts ett motsvarande arbete för vuxenutbildningen, där vi nu är framme vid att fatta beslut om ett primärt samverkansavtal. Vuxenutbildning är en av nycklarna för att hantera utmaningen med att matcha arbetsmarknadens behov mot ungdomarnas intresse och karriärsval, då väldigt många väljer att byta karriärsinriktning några år efter sina gymnasiestudier. För Sala kommuns del är till exempel vård- och omsorgscollege avgörande för att kompetensförsörja våra egna verksamheter, då ett endast ett fåtal högstadiel elever varje år söker sig till vård- och omsorgsprogrammet, men det är en stadig ström av sökande till vuxenutbildningen.

På motsvarande sätt erbjuder Sala kommun sedan några år inte ett industriprogram på gymnasial nivå, trots att det finns ett flertal lokala företag som har behov av personal med just den utbildningen. Orsaken är att när eleverna ska välja gymnasieprogram så är det andra utbildningar som lockar mer.

Att hjälpa kommunens elever att göra bra val av gymnasieprogram är studie- och yrkesvägledarnas roll. Det genomförs ett arbete idag där man belyser olika karriärmöjligheter; genom PRAO, gymnasimässor och på andra sätt. Det är också ett arbete i ständig utveckling. Även studie- och yrkesvägledarna på gymnasiet och vuxenutbildningen har en viktig roll.

Sammanfattningsvis delar jag initiativställarnas uppfattning att kommunen måste göra allt som går för att bidra till kompetensförsörjningen genom att hjälpa eleverna att göra bra val. En förbättrad synlighet för de lokala arbetsgivarna är en viktig del av detta. Det är därför viktigt att det pågående arbetet med systematiskt kvalitetsarbete innefattar även studie- och yrkesvägledningen.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår jag följande:

FÖRSLAG TILL BESLUT

Skolnämnden föreslås besluta

att nämndinitiativet hanteras inom ramen för det pågående arbetet med systematiskt kvalitetsarbete.

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

SKN § 78 Nämndinitiativ Koalition Sala - Företagsdag SKN - 2024-09-17 - från Viveca Molin (M), Tryggve Lindman (SD) och Hanna Westman (SBÄ)

INLEDNING

Viveca Molin (M), Tryggve Lindman (SD) och Hanna Westman (SBÄ) väcker ett nämndinitiativ angående Företagsdag.

Beslutsunderlag

SKN 2024.904 - Nämndinitiativ Koalition Sala - Företagsdag SKN - 2024-09-17 - från Viveca Molin (M), Tryggve Lindman (SD) och Hanna Westman (SBÄ)

Viveca Molin (M) föredrar ärendet.

Yrkanden

Ordförande Anders Wigelsbo (C) yrkar,
att skolnämnden beslutar,
att nämndinitiativet får väckas.

Beslutsgång

Ordförande ställer sitt eget yrkande mot avslag och finner yrkandet bifallet.

BESLUT

Skolnämnden beslutar,
att nämndinitiativet får väckas.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



Nämndinitiativ Koalition Sala

Inför "Företag-i-skolan"-träffar i Sala kommuns skolor! - Skolnämnden

Bakgrund & Beskrivning

Vi i Koalition Sala ser gärna att Sala kommun söker nya och innovativa sätt att skapa möjligheter för alla våra medborgare, särskilt våra unga att komma in i arbetslivet. Därför föreslår vi idag att Sala kommun ska införa en årlig "Företag-i-skolan"-dag, där lokala företag, framförallt inom industrin, får möjlighet att direkt engagera och inspirera våra högstadiel elever.

För våra lokala företag blir "Företag-i-skolan"-träffar en bra chans att visa upp sig och sina verksamheter. Det är en direkt ingång till framtida arbetskraft och en möjlighet att bygga intresse för en karriär inom yrken hos en ung publik.

Att tidigt kunna inspirera och engagera potentiella framtida medarbetare är avgörande i en tid där konkurrensen om kompetent personal ständigt ökar. Genom att delta i detta initiativ får företagen chansen att skapa relationer, förklara de karriärvägar som finns tillgängliga och på ett tidigt stadium säkra intresset hos ungdomar för en framtida karriär inom t ex industrin.

För ungdomarna är detta förhoppningsvis en ögonöppnare till en värld av möjligheter som de kanske inte tidigare övervägt. Genom att få förstahandsinformation direkt från professionella i olika branscher, kan eleverna se och förstå de praktiska tillämpningarna av sina studier. På det sättet får de en verklig känsla för vad arbete inom olika industribranscher innebär. Dessutom bidrar träffar som dessa till att stärka banden mellan skola och arbetsliv, vilket är en grundsten i vår strävan att förbereda våra ungdomar för framtiden.

Detta initiativ visar också att Sala kommun värderar och stödjer våra lokala företag samtidigt som vi aktivt arbetar för att ge våra ungdomar de bästa möjliga förutsättningarna för en framgångsrik framtid.

För kommunens framtid är det viktigt att våra unga ska se Sala som en plats där de inte bara kan drömma om en lysande framtid, utan faktiskt också förverkliga den.

Förslag till beslut



Nämndinitiativ Koalition Sala

Mot den bakgrunden yrkar vi:

- att skolnämnden beslutar att uppdra till skolchefen att utreda och presentera förslag för skapandet av träffar där företag i Sala kommun och våra skolelever ges möjlighet att mötas för att uppfylla den målbild som beskrivs av detta initiativ samt

- att förslag för detta presenteras för skolnämnden så att de första träffarna kan genomföras under läsåret 24-25

För Koalition Sala:

Viveca Molin (M)

Hanna Westman (SBÄ)

Tryggwe Lindman(SD)

Delegeringsbeslut

Utskriftsdatum: 2024-10-08

Utskriven av: Anna Maria Nygård Viklund

Diarienummer:	Skolnämnden
Beslutsfattare:	Alla
Kategori:	Alla
Beslutsinstans:	Skolnämnden
Sammanträdesdatum:	2024-10-15
Sekretess:	Visas ej

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2024.883	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §67/2024
2024-09-17		Jenny Larde
SKN 2024/102	Elev i anpassad skola	SKN
		Jenny Larde
2024.892	Beslut om särskild förskoleklass	SKN §66/2024
2024-09-17		Jenny Larde
SKN 2024/103	Elev i anpassad skola	SKN
		Jenny Larde
2024.896	Mottagning i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §65/2024
2024-09-17		Jenny Larde
SKN 2024/104	Elev i anpassad grundskola	SKN
		Jenny Larde
2024.937	Beslut särskild förskoleklass	SKN §68/2024
2024-09-26		Jenny Larde
SKN 2024/108	Elev i anpassad skola	SKN
		Emma Falk
2024.940	Beslut om särskild förskoleklass	SKN §69/2024
2024-09-26		Jenny Larde
SKN 2024/110	Elev i anpassad skola	SKN
		Emma Falk
2024.951	Beslut om särskild förskoleklass	SKN §70/2024
2024-09-26		Jenny Larde
SKN 2024/112	Elev i anpassad skola	SKN
		Emma Falk
2024.955	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §71/2024
2024-09-26		Jenny Larde
SKN 2024/114	Elev i anpassad skola	SKN

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
		Emma Falk
2024.956	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §72/2024
2024-09-26		Jenny Larde
SKN 2024/81	Elev i anpassad grundskola	SKN
		Emma Falk
2024.958	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §73/2024
2024-09-26		Jenny Larde
SKN 2024/69	Elev i anpassad grundskola	SKN
		Emma Falk
2024.971	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §74/2024
2024-09-30		Jenny Larde
SKN 2024/117	Elev i anpassad skola	SKN
		Emma Falk

Skolkontoret Kansli SK
Anna-Maria Nygård Viklund
Stabssekreterare

MISSIV

Anmälningssärenden den 15 oktober 2024

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

1. SKN 2024.868 - Expediering av Skolinspektionens beslut dnr 2024:941 - Kunskapsskolan i Sverige aktiebolag
2. SKN 2024.875 - Expediering av Skolinspektionens beslut dnr 2024:942 - Mälardalens Ridgymnasium Västerås Handelsbolag
3. SKN 2024.925 - Beslut om avstängning från gymnasieskola
4. SKN 2024.962 - Komplettering: Ansökan om att driva förskola i Sala kommun
5. SKN 2024.933 - Förlängd avstängning från gymnasieskola
6. SKN 2024.977 - Expediering av Skolinspektionens beslut dnr 2024:999
7. SKN 2024. 983 - Expediering av Skolinspektionens beslut i ärende 2024:2747

FÖRSLAG TILL BESLUT

att lägga anmälningssärendena till handlingarna.

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Kan beslutet utestänga någon från samhället?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Om NEJ – varför inte?		

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.