

Här kommer en sammanställning från mellanstadieeleverna:

Skolan

Caféteria i skolan

Mer lampor runt skolan.

Lilla skogen vid skolan

Stenröset är roligt

Fritids använder den här.

Skogen (stora)

Här vill eleverna kunna promenera med hunden, bygga kojor, cykla

Område vid nuvarande paddelhall

Fler butiker, jumpyard, restauranger, snabbmatskedjor, café, en stor lekplats

Åkrar efter vägen

Fotbollsplaner, grafittivägg, Leos lekland. Området mot vägen upplevs som otryggt.

Övrigt:

Fler övergångsställen!

Kunna gå till skogen.

Vägarna är inte så bra nu. Ibland måste man backa eller kommer inte fram för andra bilar är parkerade i villa områdena.

Inte bygga på det som används som fotbollsplaner.

Inte riva Emmylunds förskola.

Det ska finnas en busshållplats vid Emmylund.

Viktigt att man kan känna sig trygg.

Tryggt när man bor nära kompisar och släkt.

Vägar kan kännas otrygga.

Sätt upp skyltar om lekande barn.

Trafikljus.

Ungdomslokal nära skolan.

Man ska kunna leka kurragömma över hela Ängshagen.

Höga häckar gör att man har dålig sikt när man cyklar.

Vi känner oss inte trygga i området mot Sörskogsleden och de önskar mer säkerhet mot t ex Willys.

Streethockeyplan!

Sammanfattning

Tydligt att barnen i mellanstadieåldern använder hela nuvarande villaområde på sin fritid för lek, cyklande och olika sportaktiviteter. Det är många elever som bor i det absoluta närområdet men också har släkt och vänner inom området. Här känner man sig trygg men upplever att trafikmiljön inte är helt bra. Det saknas övergångsställen där man passerar större "kring-vägar" och höga häckar skymmer sikten. Det är även tydligt att barnen känner sig otrygga mot de större vägarna som Sörskogsleden och väg 56 (mot järnvägsspår).

Flera använder även stora skogen för att cykla, leka eller promenera med hunden. De ser dock att tillgängligheten till skogen inte är så bra.

Fotbollsplaner är det flera som önskar sig och det gäller även önskemål om snabbmatskedjor.

Sammanställt av Therese Ehn

Sala kommun tillhanda 2022-11-02